Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы им.Героя Советского Союза Елисова Павла Александровича муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

«ПРОВЕРЕНО **на заседании ШМО»** **Рекомендуется к утверждению** **Протокол № 1** **от 10 августа 2026 г.** **Председать ШМО:** **Негодяева Г.М.**	**«ПРОВЕРЕНО»** **заместитель директора по ВР:** **Ковригина Н.Ю.** **10 августа 2026 г.**	**«УТВЕРЖДЕНО»** **Приказ № 333** **от 10 августа 2026 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«ВПК «Ураган»

Направление: ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия

Класс: 5-9 классы

Составители: Парамонова И.В.

Срок реализации: 1 год

ЭЦП
Подписан цифровой подписью: da829439-b31c-4666-80f2-eee513e2a9f5
DN: CN=da829439-b31c-4666-80f2-eee513e2a9f5
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2026.09.19 20:57:36+04'00'
Foxit PDF Reader Версия: 2025.1.0

с. Кинель-Черкассы 2026 год

Пояснительная записка
Актуальность программы

Программа военно-патриотического клуба «Ураган» является частью программы патриотического воспитания молодежи. Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.
В связи с этим, на базе ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы создан военно-патриотический клуб **«**Ураган», в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна

проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Участниками военно-патриотического клуба «Ураган» являются обучающиеся 5-9-х классов.

Цель и задачи программы:

Целью Программы является развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

• формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;

• изучение истории и культуры Отечества и родного края;

• физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;

• дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности, жителей города в патриотическом воспитании детей.

В основу программы положены следующие принципы:

-принцип сознательности и активности.

-принцип наглядности

-принцип систематичности и последовательности

- принцип доступности

Место проведения:

спортивная площадка,

спортивный зал

учебный кабинет ОБЗР

Требования к учащимся:

- соблюдать технику безопасности при проведении занятий;
- строго соблюдать и выполнять правила;
- не допускать конфликтных ситуаций во время игр;
- участвовать в военно-спортивных праздниках, конкурсах, эстафетах, соревнованиях.

Ценностными ориентирами содержания данного кружка являются:

– формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;

– формирование физических, интеллектуальных умений, связанных с выбором алгоритма действия,

– развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;

– привлечение обучающихся к обмену информацией в процессе свободного общения на занятиях.

Место внеурочной деятельности ВПК «Ураган» в учебном плане

Рабочая программа по курсу ВПК «Ураган» составлена в соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы на 2026-27 уч.г. и рассчитана на 34 недели, что при 1 ч в неделю соответствует 34 часам в год. В соответствии с годовым календарным графиком программа составлена на 34 ч.

Содержание программы:

Предполагаемые результаты реализации программы.

Программа по внеурочной деятельности способствует формированию личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

Личностные универсальные учебные действия

В рамках когнитивного компонента будут сформированы:

- основные права и обязанности учащихся в области гражданской ответственности;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий;
- эстетическое сознание;
- признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях;
- знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- знание правил поведения в различных ситуациях.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- эмоционально положительное принятие своей региональной идентичности;
- уважение личности и ее достоинства, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение ценностей семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы:

- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика и гражданина;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеурочных видах деятельности;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.

Ученик получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интересов военно-патриотической деятельности;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию, самокритике, самовнушению, самообязательствам;
- адекватной позитивной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- готовности осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь.

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебно-воспитательной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению познавательных **задач;**
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в различных сферах самостоятельной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем, родителями, представителями общественности и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;

• работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

• основам коммуникативной рефлексии.

Ученик получит возможность научиться:

• учитывать позиции других людей, отличные от собственной позиции;

• учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

• понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

• брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);

• оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;

• в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

• в совместной деятельности четко формулировать цели группы и позволять ее участникам проявлять инициативу для достижения этих целей.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

• проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

• осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, СМИ и сети Интернет;

• осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

• давать определение понятиям;

• устанавливать причинно-следственные связи;

• обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом;

• осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

• строить логические рассуждения, включающие установление причинноследственных связей;

• объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

• структурировать информацию, включая умение выделять главное и

второстепенное.

Ученик получит возможность научиться:

- ставить проблему, аргументировать ее актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Формы и виды контроля за реализацией программы.

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем участия в соревнованиях (школьных, районных), эстафетах, конкурсах, участие в проведении общешкольных мероприятиях: День Здоровья, игра «Зарница» и т.д.

Типы занятий:

- ознакомительные;
- тренировочные;
- итоговые.

Формы работы с детьми

1. Фронтальные занятия.
2. Групповые занятия.
3. Индивидуальные занятия.
4. Военно-спортивные праздники.
5. Спортивные развлечения.
6. Дни воинской славы России.

Методы работы с детьми

- метод сравнения - наглядно демонстрирует образцы правильного и неправильного владения исполнительскими навыками;
- метод звуковых и пространственных ориентиров;
- метод наглядно-слухового показа;
- метод коммуникативного соревнования;

<u>Ожидаемые результаты</u>

После прохождения программы обучения в кружке воспитанник должен знать:

- историю, традиции, организационную структуру ВС РФ.
- правовые основы военной службы (Законы РФ, Уставы ВС РФ);
- тактическую подготовку

- порядок действий солдата в различных боевых ситуациях.

- инженерные и фортификационные сооружения и заграждения

- топографическую подготовку и способы ориентирования на местности;

- основы туристского многоборья;

- основные средства и способы зашиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуации;

- правила техники безопасности при обращении с оружием;

- устройство стрелкового оружия.

- правила прицеливания и ведения огня из различных исходных положений;

- даты основных событий, их участников; термины и понятия значительных процессов; результаты и итоги событий отечественной истории;

- правила выживания и подержания жизнедеятельности в экстремальных условиях.

- порядок определения состояния пострадавших и последовательность оказания им первой (доврачебной) медицинской помощи.

Должен уметь:

- использовать стандартные виды стрелкового вооружения;

- демонстрировать элементы строевой подготовки;

- пользоваться средствами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, выполнять страховку и самостраховку;

- оказывать пострадавшим медицинскую и психологическую помощь, владеть приемами их транспортировки;

- перемещаться в условиях завалов, повышенной пересеченной местности, в условиях высокогорья и водных преград, преодолевать препятствия;

- приспосабливаться к экстремальным условиям, владеть навыками выживания и поддержания жизнедеятельность; - ориентироваться в сложных условиях;

- переносить физические и морально-психологические нагрузки.

- сопоставлять исторические явления и события; объяснять смысл и значение важнейших исторических понятий; уметь дискуссировать; анализировать исторические источники; самостоятельно давать оценку историческим явлениям; высказывать собственное суждение; читать историческую карту; классифицировать исторические события и явления.

Владеть компетенциями: коммуникативной; информационно-поисковой; рефлексивной; учебно-познавательной.

Разделы программы:

- Вооруженные силы Российской Федерации – 6 ч.;
- Уставы Вооруженных сил Российской Федерации – 5 ч.;
- Огневая подготовка – 5 ч.;

- Строевая подготовка – 9 ч.;
- Медицинская подготовка – 5 ч.;
- Гражданская оборона и защита населения при возникновении ЧС и применении современных средств поражения – 4 ч.

№	Дата по плану	Содержание занятия	Домашнее задание	Другие задания (темы)	Дата фактич. занятия
1.	**07.09**	**История возникновения Вооруженных Сил Р.Ф.**	Повторить Историю возникновения.		
2.	14.09	История возникновения Вооруженных Сил Р.Ф.	Повторение темы.		
3.	21.09	История возникновения Вооруженных Сил Р.Ф.	Повторение темы.		
4.	28.09	История возникновения Вооруженных Сил Р.Ф.	Повторение темы.		
5.	05.10	Состав Вооруженных Сил Р.Ф.	Разучить Сост. Воор. Сил. Р.Ф.		
6.	12.10	Состав Вооруженных Сил Р.Ф.	Разучить Сост. Воор. Сил. Р.Ф.		
7.	19.10	Состав Вооруженных Сил Р.Ф.	Повторение темы.		
8.	26.10	Состав Вооруженных Сил Р.Ф.	Повторение темы.		
9.	09.11	Состав Вооруженных Сил Р.Ф.	Повторение темы.		
10.	**16.11**	**Строевые упражнения на месте и в движении без оружия.**	Стр. упр. повторение.		
11.	23.11	Строевые упр. на месте и в движении без ороужия.	Стр. упр. повторение.		
12.	30.11	Строевые упр. на месте и в движении без ороужия.	Стр. упр. повторение.		
13.	07.12	Строевые упр. на месте и в движении без ороужия.	Повороты кругом. Повторить.		
14.	14.12	Строевые упр. на месте и в движении без ороужия.	Повороты кругом. Повторить.		
15.	21.12	Строевые упр. на месте и в движении без ороужия.	Повороты кругом. Повторить.		
16.	28.12	Строевые упр. на месте и в движении без ороужия.	Повторить перестроения.		
17.	**11.01**	**Стр. упр. на месте и в движении без оружия.**	Повторить перестро-ения.		
18.	18.01	Стр. упр. на месте и в движении.	Повторить вызов номеров.		

19.	25.01	Стр. упр. на месте и в движении.	Повторить вызов номеров.		
20.	01.02	Стр. упр. на месте и в движении.	Повторить повороты в движении.		
21.	08.02	Стр. упр. на месте и в движении.	Повторение поворота «Кругом» в движении.		
22.	15.02	Стр. упр. на месте и в движении.	Повторение поворотов в движении.		
23.	22.02	Стрелковое оружие и боеприпасы.	Прицел при стрельбе.		
24.	29.02	Стрелковое оружие и боеприпасы.	АК-74. (по интернету)		
25.	07.03	Стрелковое оружие и боеприпасы.	ПМ. (по интернету)		
26.	14.03	Стрелковое оружие и боеприпасы.	Работа с картой.		
27.	**21.03**	**Определения местоположения и направления.**	Повторение перестроения.		
28.	04.04	Определения местоположения и направления.	Работа с картой , компасом.		
29.	11.04	Общие обязанности военнослужащих. Взаимоотношения.	Повторить тему.		
30.	18.04	Правила Воинской вежливости. Поведения.	Повторение правил военнослужащего.		
31.	25.05	Оружие Массового поражения.	Работа с учебником.		
32.	02..05	Средства защиты от О,М.П.	Работа с учебником.		
33.	16.05	Средства защиты от О,М.П.	Повторение темы.		
34.	23.05	Основы личной гигиены военнослужащих.	Итоговое занятие.		