Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы им.Героя Советского Союза Елисова Павла Александровича муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

«ПРОВЕРЕНО на заседании ШМО» Рекомендуется к утверждению Протокол № 1 от 10 августа 2026 г. Председать ШМО: Илюхина Т.Н.	**«ПРОВЕРЕНО» заместитель директора по ВР: Ковригина Н.Ю. 10 августа 2026 г.**	**«УТВЕРЖДЕНО» Приказ № 333 от 10 августа 2026 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

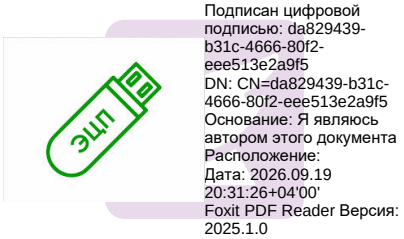
«Отряд ЮИД»

Направление: ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия

Класс: 6 класс

Составители: Матьякубова Н.А.

Срок реализации: 1 год



с. Кинель-Черкассы 2026 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по социально – педагогическому направлению для 6 классов **«Отряд ЮИД»** разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г., регистрационный №19644) с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 г., регистрационный №35915).
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
4. Приказ МО и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №1 с. Кинель – Черкассы.
6. Положение о рабочей программе ГБОУ СОШ№1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы.

Цель программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Данная программа «ЮИД» рассчитана для учащихся 6 классов на 1 год обучения.

Описание места курса в учебном плане.

В соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ№1 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы на внеурочную деятельность «Отряд ЮИД» в 6 классах отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

Планируемые результаты программы «Отряд ЮИД» Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научаться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научаться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научаться проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научаться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научаться проявлять индивидуальные творческие способности. Коммуникативные УУД:
- обучающиеся научаться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научаться обращаться за помощью;
- обучающиеся научаться предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научаться слушать собеседника;
- обучающиеся научаться формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научаться формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научаться договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научаться осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Содержание программы

Тема № 1. Инструктаж о ТБ.

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

Тема № 2.Юный инспектор

Теория. Разработка изучения положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год.

Практика. Оформление стенда «ЮИД».

Тема №3. Изучение правил дорожного движения

Теория. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Знакомство с группами знаков, их назначение, установка. Изучения значений и особенностей групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, знаки сервиса.

Практика. Подготовка к акции посвящённой памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Подготовка рисунков для конкурса «Безопасность глазами детей».

Тема №4 «Основы медицинских знаний»

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение весёлых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчёта о проделанной работе.

Тема №5 «История ПДД,ЮИД, ГИБДД»

Теория. Изучение истории возникновения и развития правил дорожного движения и ЮИД. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда. Работа с 1-2 взводом. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Тема №6 «Выступление агитбригады»

Теория. Составление и разучивание сценариев. Заучивание стихов, песен.

Практика. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по правилам дорожного движения.

Тема №7 «Агитационная работа»

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада. Изготовление поделок на тему ЮИД. Рисование плакатов по предупреждению правонарушений на дороге.

Тема №8 «Итоговое занятие»

Практика. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

III. Тематическое планирование

«Отряд ЮИД»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	**Теория**	**Практика**
1	Инструктаж о технике безопасности	4	2	2
2	Юный инспектор движения	4	2	2
3	Изучение ПДД: - дорожные знаки; - правила поведения на дорогах и улицах	8	4	4
4	Основы медицинских знаний	4	2	2
5	История ПДД, ЮИД, ГИБДД	2	2	0
6	Выступление агитбригады	7	2	5
7	Агитационная работа	4	-	4
10	Итоговое занятие	1	-	1
ИТОГО		**34**	**14**	**20**

Учебно – тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема названия	Кол-во часов
1		Вводное занятие.	1
2, 3		Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами.	2
4		Просмотр видеофильма по ПДД. Просмотр презентаций по ПДД.	1
5, 6		Знакомство с положением об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный	2
7, 8		Оформление «Уголок безопасности»	2
9, 10		Основные понятия и термины ПДД.	2
11, 12		Классификация дорожных знаков.	2
13		Правила движения пешехода.	1
14		Регулируемый перекрёсток.	1
15		Нерегулируемый перекрёсток.	1
16		Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»	1
17, 18		Основы медицинских знаний: значение первой медицинской помощи и правила её оказания.	2
19		Основы медицинских знаний: правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях.	1
20		Основы медицинских знаний: переломы, первая медицинская помощь при переломах.	1
21, 22		История ПДД	2
23,24		Агитбригада: составление сценария.	2
25		Агитбригада: подготовка выступления.	1
26, 27		Агитбригада: разучивание сценария.	2
28,		Агитбригада: составление сценария, выступления агитбригады.	2
30,31		Агитбригада: выступление перед обучающимися школы.	2
32		Агитбригада: выступление перед родителями обучающихся школы.	1
33		Агитационная работа	1
34		Итоговое занятие	1
		Итого	34