Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы им. Героя Советского Союза Елисова Павла Александровича муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

«РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО» **Рекомендуется к утверждению** Протокол № 1 от 10 августа 2026 г. Председатель ШМО: Никифорова Т.В.	**«ПРОВЕРЕНО»** **Заместитель директора по ВР:** **Ковригина Н.Ю.** 10 августа 2026 г.	**«УТВЕРЖДЕНО»** Приказ № 333 от 10 августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности **«ЮИД»**

Направление: спортивно-оздоровительная деятельность

Класс 2-4
Составители: Матьякубова Н.А.
Срок реализации: 1 год

Кинель-Черкассы
2026г

Пояснительная записка

Программа курса «ЮИД» во 2-4-х классах разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год. Клуб «ЮИД» состоит из учащихся 2-4-х классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения
- правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Ожидаемые результаты реализации курса:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

В тематический план включен следующий материал:

Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

Фигурное вождение вело транспортных средств.

<u>Основные методы, используемые для реализации программы:</u>

Программа клуба «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа клуба «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;

- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

В работе кружка участвуют учащиеся 2-4-х классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Учащиеся должны:
знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Содержание разделов

Введение (2 ч). Знакомство с историей движения ЮИД. Создание паспорта отряда и классного уголка безопасности. *Базовые ПДД (10 ч).* Фокус на поведении пешехода. Особое внимание уделяется сезонным изменениям условий видимости и сцепления обуви с дорогой. *Дорожная грамота (8 ч).* Изучение знаков не списком, а функциональными группами. Обязательное изготовление макетов знаков своими руками для закрепления визуального образа. *Практика передвижения (6 ч).* Детальная проработка маршрута от дома до школы каждым учеником под контролем педагога. Выявление индивидуальных опасных участков. *Первая помощь и велосипед (6 ч).* Исключены сложные манипуляции (шины, транспортировка). Оставлены только бытовые травмы, которые ребенок может получить на прогулке, и правила личной гигиены при ДТП. *Пропаганда (2 ч).* Дети выступают ретрансляторами знаний: то, что они могут объяснить малышам, они знают сами.

Планируемые результаты

Личностные: сформированность установки на безопасный образ жизни; уважительное отношение к правилам общественного порядка.

Метапредметные: умение составлять алгоритм безопасного пути; способность работать с графической информацией (схемы, карты).

Предметные: знание основных групп дорожных знаков; умение ориентироваться по сигналам светофора; владение базовыми навыками обработки мелких ран.

Учебно-тематический план (34 часа)

№	Раздел	Кол-во часов	Из них практических
1	Введение. Мы — ЮИД	2	1
2	Дорога без опасности (базовые ПДД)	10	6
3	Дорожная грамота (знаки и разметка)	8	5
4	Безопасный маршрут (практика передвижения)	6	4
5	Основы выживания (первая помощь и велосипед)	6	5
6	ЮИД — в действии (пропаганда и итоговый контроль)	2	2
	Итого	**34**	**23**

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Форма проведения
I четверть (9 часов)		
1	Кто такие ЮИД? Цели и задачи отряда. Оформление уголка «Светофорик».	Беседа, творческая мастерская
2	Улица полна неожиданностей. Элементы дороги (проезжая часть, тротуар).	Лекция с презентацией
3	Наш друг Светофор. Сигналы транспортного и пешеходного светофоров.	Игра-тренинг
4	Регулировщик. Простые сигналы жезлом.	Практикум во дворе школы
5	Я — пешеход. Где и как правильно переходить дорогу.	Экскурсия-практикум к перекрестку
6	Опасность по имени «Стоящий автомобиль». Обход транспорта.	Решение ситуационных задач
7	Движение группами. Правила для колонны детей.	Тренинг
8	Посадка в транспорт. Как себя вести в автобусе и легковом авто.	Ролевая игра
9	Выход из транспорта. Правило «Посмотри налево, посмотри направо».	Игровой тренинг
II четверть (7 часов)		
10	История колеса. От телеги до автомобиля (интерактивный экскурс).	Беседа-презентация
11	Тайны дорожных знаков. Предупреждающие знаки (треугольники).	Работа с карточками
12	Запрещающие знаки (круги с красным ободком).	Викторина
13	Предписывающие знаки (синие круги).	Творческое задание (дорисуй знак)
14	Знаки сервиса и информационные щиты.	Лото «Найди нужный знак»
15	Горизонтальная разметка. Зебра, стоп-линия, островок безопасности.	Моделирование на полу
16	Итоговая игра четверти «Путешествие в город Дорожных Наук».	Командное соревнование

№ занятия	Тема занятия	Форма проведения
III четверть (10 часов)		
17	Мой путь в школу. Разработка схемы «Дом — Школа — Дом».	Проектная работа
18	Дорожные ловушки во дворе. Арки, выезды со дворов.	Анализ видеопримеров
19	Особенности перехода дорог осенью и зимой (темнота, гололед).	Беседа-обсуждение
20	Железнодорожный переезд. Как вести себя у путей.	Инструктаж
21	Если ты велосипедист. Техническая проверка велосипеда (совместно с родителями).	Памятка + беседа
22	Правила юного велосипедиста. Где можно ездить детям 7–10 лет.	Тестирование
23	Жесты велосипедиста. Подача сигналов рукой.	Практикум с макетами
24	Аптечка самоSave. Что должно быть дома (пластырь, перекись, бинт).	Демонстрация
25	Помоги себе сам. Ссадины, порезы, занозы.	Мастер-класс наложения пластыря
26	Если друг упал. Вызов скорой помощи (номер 103/112).	Сценарная игра
IV четверть (8 часов)		
27	Кровотечения. Как просто остановить кровь (давящая повязка).	Практическая отработка на манекене/бинтах
28	Ожоги и обморожение. Первая помощь при непогоде.	Интерактивная лекция
29	Пропаганда ПДД. Рисуем плакаты «Водитель, притормози!».	Художественный конкурс
30	Выступление перед первоклассниками. Сказка о трех цветах.	Агитбригада
31	Подготовка к школьной игре «Безопасное колесо» (теоретический тур).	Решение билетов
32	Проведение игры «Безопасное колесо» внутри класса.	Соревнование
33	Зачет по ПДД. Своя игра (или тест).	Контроль знаний
34	Итоговый праздник. Посвящение в пешеходы. Награждение активистов.	Чаепитие, вручение значков ЮИД

Условия реализации *Материально-техническое обеспечение:* учебный кабинет, магнитно-маркерная доска, комплект дорожных знаков (настольные), модели светофоров, аптечка водителя (для демонстрации), видеокамера или смартфон для записи учебных фильмов. *Информационное:* доступ к обучающим порталам (например, сайт «Сакла»). *Кадровое:* классный руководитель или педагог-организатор. Привлечение школьного медицинского работника для блока по первой помощи и инспектора ГИБДД (Госавтоинспекции) для вводной беседы.

Ресурсы обеспечения.

Занятия проводятся в кабинете. Техническое оснащение;

- компьютер;
- магнитофон;
- плакаты;
- препятствия из авто городка; Методическое:
- билеты по ПДД, медицине;
-Программа по изучению правил дорожного движения;

- методические рекомендации по организации профилактики детского, дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия по изучению ПДД по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД;

Подведение итогов осуществляется путём конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявления творчества, самостоятельности.