Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы им. Героя Советского Союза Елисова Павла Александровича муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

«РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО» **Рекомендуется к утверждению** Протокол № 1 от 10 августа 2026 г. Председатель ШМО: Никифорова Т.В.	**«ПРОВЕРЕНО»** **Заместитель директора по ВР:** **Ковригина Н.Ю.** 10 августа 2026 г.	**«УТВЕРЖДЕНО»** Приказ № 333 от 10 августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности: **шахматный клуб «Белая ладья»**

Направление: интеллектуальные марафоны

Класс 2-4
Составители: Трухов Д.С.
Срок реализации: 1 год

Подписан цифровой подписью: da829439-b31c-4666-80f2-eee513e2a9f5
DN: CN=da829439-b31c-4666-80f2-eee513e2a9f5
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2026.09.20 17:30:05+04'00'
Foxit PDF Reader Версия: 2025.1.0

Кинель-Черкассы
2026г

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО к организации внеурочной деятельности, с учётом методических рекомендаций по шахматному образованию в начальной школе. Шахматы обладают уникальным развивающим потенциалом: они совершенствуют у младших школьников восприятие, внимание, воображение, память, мышление и начальные формы волевого управления поведением. В условиях реализации обновлённого ФГОС НОО шахматное образование рассматривается как эффективное средство интеллектуального и личностного развития обучающихся.

Направление «интеллектуальные марафоны» предполагает систематическое развитие познавательных способностей через игровую и соревновательную деятельность. Шахматный клуб «Белая ладья» создаёт условия для формирования логического мышления, стратегического планирования, умения принимать решения в условиях ограниченного времени и нести за них ответственность.

Цель программы: развитие интеллектуальных способностей обучающихся младшего школьного возраста через обучение игре в шахматы, формирование устойчивого интереса к интеллектуальной деятельности и навыков здорового соперничества.

Задачи:

Обучающие: формировать знания об истории шахмат, правилах игры, названиях и ходе фигур; знакомить с базовыми тактическими приёмами и принципами дебюта; обучать решению простых шахматных задач и комбинаций.

Развивающие: развивать логическое и стратегическое мышление, память, внимание, пространственное воображение; формировать навыки анализа позиции и планирования действий; совершенствовать способность к самоконтролю и рефлексии.

Воспитательные: воспитывать уважение к сопернику, честность, дисциплинированность, настойчивость в достижении цели; формировать культуру интеллектуального соревнования; развивать коммуникативные навыки.

Общая характеристика программы

Программа рассчитана на детей 8–10 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Структура занятия включает теоретическую часть (объяснение материала с использованием наглядности), практическую часть (дидактические игры, решение задач, игровые упражнения) и игровую практику (учебные партии, турниры).

Методической основой программы являются подходы, рекомендованные Федерацией шахмат России, в частности учебно-методический комплект «Шахматная школа» В. Л. Барского. Пособия данного курса соответствуют требованиям ФГОС НОО и рекомендованы для реализации в общеобразовательных организациях. Программа также опирается на материалы учебно-методического пособия «Организация шахматного образования в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО».

Основные методы обучения: игровой, наглядный, репродуктивный, частично-поисковый. Формы работы: теоретические занятия, практическая игра, решение шахматных задач, дидактические игры и задания, участие в турнирах и соревнованиях.

Планируемые результаты

Личностные: проявление познавательного интереса к шахматной игре; уважительное отношение к сопернику; честность и дисциплинированность; настойчивость в решении задач; адекватная самооценка.

Метапредметные: умение анализировать позицию и планировать действия; развитие логического мышления и памяти; способность работать по правилам и алгоритмам; навыки самоконтроля и рефлексии; умение принимать решения в условиях выбора.

Предметные: знание шахматных терминов (горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шах, мат, пат, ничья); знание названий фигур и правил их хода; умение ориентироваться на шахматной доске; умение играть каждой фигурой и в совокупности с другими без нарушения

правил; умение правильно располагать доску и фигуры перед игрой; решение простых шахматных задач.

Содержание программы

Раздел 1. Шахматная доска и начальные сведения (10 ч)

Знакомство с шахматной доской: поля белые и чёрные, горизонтали, вертикали, диагонали, центр. Правильное расположение доски между партнёрами. Шахматные термины. История шахмат: легенды и факты. Начальное положение фигур. Расстановка фигур.

Раздел 2. Шахматные фигуры (20 ч)

Ладья: ход, взятие, ценность. Слон: ход, взятие, ценность, «лёгкая» фигура. Ферзь: ход, взятие, самая сильная фигура. Конь: ход, взятие, особенность хода. Пешка: ход, взятие, превращение, взятие на проходе. Король: ход, взятие, особый статус. Взаимодействие фигур. Относительная ценность фигур. Простые дидактические игры с каждой фигурой.

Раздел 3. Цель шахматной партии (12 ч)

Шах: нападение на короля. Способы защиты от шаха. Мат: цель игры. Мат в один ход. Пат. Ничья. Простые матовые позиции. Дидактические игры «Шах или мат», «Поставь мат в один ход».

Раздел 4. Элементарная тактика (14 ч)

Простые тактические приёмы: связка, двойной удар, вилка. Нападение на фигуру. Защита фигуры. Размен фигур. Решение простых шахматных задач и комбинаций. Учебные партии с использованием изученных приёмов.

Раздел 5. Основы дебюта (6 ч)

Принципы игры в начале партии: быстрое развитие фигур, контроль центра, безопасность короля. Основные дебютные ошибки. Простейшие дебюты. Учебные партии с соблюдением дебютных принципов.

Раздел 6. Игровая и соревновательная практика (6 ч)

Учебные партии. Турниры внутри клуба. Разбор партий. Шахматная викторина. Итоговый турнир.

Календарно-тематическое планирование (68 ч)

№	Тема занятия	Раздел	Кол-во ч	Планируемые результаты / виды деятельности
I четверть (16 ч)				
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Что такое шахматы?	Доска	1	Беседа. Знакомство с клубом. Интерес к игре.
2	Шахматная доска. Белые и чёрные поля.	Доска	1	Ориентация на доске. Дидактические игры.
3	Горизонтали и вертикали.	Доска	1	Название горизонталей и вертикалей.
4	Диагонали. Центр.	Доска	1	Различение диагоналей. Понятие центра.
5	Начальное положение. Расстановка фигур.	Доска	1	Правильная расстановка.

№	Тема занятия	Раздел	Кол-во ч	Планируемые результаты / виды деятельности
6	История шахмат. Легенды.	Доска	1	Слушание. Познавательный интерес.
7	Ладья. Ход и взятие.	Фигуры	1	Знание хода ладьи. Игры с ладьёй.
8	Ладья. Практика.	Фигуры	1	Решение задач. Дидактические игры.
9	Слон. Ход и взятие.	Фигуры	1	Знание хода слона. Белопольные и чернопольные.
10	Слон. Практика.	Фигуры	1	Решение задач. Игры со слоном.
11	Ладья и слон. Взаимодействие.	Фигуры	1	Сравнение фигур. Игры.
12	Ферзь. Ход и взятие.	Фигуры	1	Знание хода ферзя. Самая сильная фигура.
13	Ферзь. Практика.	Фигуры	1	Решение задач. Игры с ферзём.
14	Конь. Ход и взятие.	Фигуры	1	Особенность хода коня. «Буква Г».
15	Конь. Практика.	Фигуры	1	Решение задач. Игры с конём.
16	Обобщение. Дидактические игры с фигурами.	Фигуры	1	Закрепление. Игровая практика.
II четверть (16 ч)				
17	Пешка. Ход и взятие.	Фигуры	1	Знание хода пешки.
18	Пешка. Превращение.	Фигуры	1	Превращение пешки.
19	Взятие на проходе.	Фигуры	1	Правило взятия на проходе.

№	Тема занятия	Раздел	Кол-во ч	Планируемые результаты / виды деятельности
20	Король. Ход и взятие.	Фигуры	1	Особый статус короля.
21	Ценность фигур.	Фигуры	1	Относительная ценность. Сравнение.
22	Взаимодействие фигур.	Фигуры	1	Игры с несколькими фигурами.
23	Шах.	Цель	1	Понятие шаха. Нападение на короля.
24	Защита от шаха.	Цель	1	Способы защиты. Практика.
25	Мат. Цель игры.	Цель	1	Понятие мата. Отличие от шаха.
26	Мат в один ход.	Цель	1	Решение задач.
27	Мат в один ход. Практика.	Цель	1	Решение задач. Игры.
28	Пат и ничья.	Цель	1	Понятие пата. Отличие от мата.
29	Обобщение. Шах, мат, пат.	Цель	1	Дидактические игры. Викторина.
30	Учебные партии.	Практика	1	Игровая практика.
31	Разбор партий.	Практика	1	Анализ ошибок.
32	Итоговое занятие четверти.	Практика	1	Рефлексия. Награждение.
III четверть (20 ч)				
33	Повторение. Шахматная доска и фигуры.	Доска	1	Актуализация знаний.
34	Повторение. Шах, мат, пат.	Цель	1	Актуализация.
35	Простые тактические приёмы. Нападение.	Тактика	1	Нападение на фигуру.

№	Тема занятия	Раздел	Кол-во ч	Планируемые результаты / виды деятельности
36	Защита фигуры.	Тактика	1	Способы защиты.
37	Размен фигур.	Тактика	1	Понятие размена. Выгодный размен.
38	Связка.	Тактика	1	Понятие связки. Простые примеры.
39	Связка. Практика.	Тактика	1	Решение задач.
40	Двойной удар.	Тактика	1	Понятие двойного удара.
41	Вилка.	Тактика	1	Вилка конём и пешкой.
42	Решение тактических задач.	Тактика	1	Комплекс задач.
43	Решение тактических задач.	Тактика	1	Комплекс задач.
44	Основы дебюта. Принципы.	Дебют	1	Быстрое развитие. Контроль центра.
45	Дебютные ошибки.	Дебют	1	Типичные ошибки. Анализ.
46	Простейшие дебюты.	Дебют	1	Знакомство с дебютами.
47	Учебные партии с дебютными принципами.	Дебют	1	Игровая практика.
48	Учебные партии.	Практика	1	Игровая практика.
49	Разбор партий.	Практика	1	Анализ.
50	Шахматная викторина.	Практика	1	Проверка знаний.
51	Турнир внутри клуба (1).	Практика	1	Соревновательная практика.
52	Турнир внутри клуба (2).	Практика	1	Соревновательная практика.
IV четверть (16 ч)				

№	Тема занятия	Раздел	Кол-во ч	Планируемые результаты / виды деятельности
53	Повторение тактических приёмов.	Тактика	1	Актуализация.
54	Решение комбинаций.	Тактика	1	Комплекс задач.
55	Решение комбинаций.	Тактика	1	Комплекс задач.
56	Практика игры. Учебные партии.	Практика	1	Игровая практика.
57	Практика игры. Учебные партии.	Практика	1	Игровая практика.
58	Анализ учебных партий.	Практика	1	Разбор ошибок.
59	Шахматные этюды для начинающих.	Тактика	1	Решение простых этюдов.
60	Шахматные этюды для начинающих.	Тактика	1	Решение простых этюдов.
61	Подготовка к итоговому турниру.	Практика	1	Повторение. Настрой.
62	Итоговый турнир клуба (1).	Практика	1	Соревновательная практика.
63	Итоговый турнир клуба (2).	Практика	1	Соревновательная практика.
64	Итоговый турнир клуба (3).	Практика	1	Соревновательная практика.
65	Разбор итогового турнира.	Практика	1	Анализ. Награждение.
66	Шахматные игры и конкурсы.	Практика	1	Игровая деятельность.
67	Итоговое занятие. Рефлексия.	Диагностика	1	Обсуждение. Планы.
68	Резерв.	—	1	—

Учебно-методическое обеспечение
Литература для педагога:

- Барский В. Л. Шахматная школа. Первый год обучения: методическое пособие. — М.: ВАКО, 2025.
- Пополитова О. В., Уланова Г. А., Урывчикова Н. В. Организация шахматного образования в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО: учебно-методическое пособие. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2025.

Материально-техническое обеспечение:

- Демонстрационная шахматная доска с магнитными фигурами.
- Комплекты шахмат (по числу пар).
- Шахматные часы.
- Раздаточный материал: карточки с задачами, диаграммы.
- Учебные пособия и рабочие тетради «Шахматная школа» (по наличию).

Формы контроля:

- Наблюдение за игровой деятельностью.
- Решение задач (текущее и итоговое).
- Участие в турнирах клуба.
- Шахматная викторина.
- Итоговая диагностика (игровая практика, решение задач).