Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр»с. Кинель-Черкассы
им. Героя Советского Союза Елисова Павла Александровича
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

«РАССМОТРЕНО	«ПРОВЕРЕНО»	«УТВЕРЖДЕНО»
НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»	**Заместитель директора по ВР: Ковригина Н.Ю.**	Приказ № 333
Рекомендуется к утверждению	10 августа 2026 г.	от 30 августа 2026 г.
Протокол № 1 от 10 августа 2026 г. Председатель ШМО: Никифорова Т.В.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности: «Рассказы по истории Самарского края»

Направление: интеллектуальные марафоны

Класс: 4

Составители: Пигачева О.В., Чертыковцева Е.Г.

Срок реализации: 1 год

Кинель-Черкассы

2026

«Рассказы по истории Самарского края»

Пояснительная записка

Настоящее положение разработано в соответствии с нормативной базой организации внеурочной деятельности:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.15 № 1575).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 года № 19 « Об утверждении СП 2.4.2.4283-26»
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»
- Уставом образовательного учреждения ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

Данная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Изучение курса «История Самарского края» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края как части истории России;
- обеспечение включенности младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданногопоколениями предков;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своейстраны, малой Родины.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины;
- формирование уважительного отношения к населенному пункту, региону, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- приобщение обучающихся к социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным и культурным ценностям, к многовековой российской истории.

Специфика курса «Рассказы по истории Самарского края» состоит в следующем:

- познание истории Отечества через историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов;
- историко-антропологический подход – изучение деяний великих земляков (от князя Г. Засекина до земляков-космонавтов; изучение бытовой истории рядовых самарцев и их повседневной жизни);
- цивилизационный подход - понимание прошлого России как неотъемлемой части мирового исторического процесса – связь истории региона с мировой историей;
- изложение материала в доступной для младших школьников форме, форме рассказа.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. В процессе изучения учебного курса «Рассказы по истории Самарского края» младшие школьники используют умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, что способствует рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Общая характеристика учебного курса

Курс «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлен на формирование у младших школьников общего представления об истории Самарского края. Содержание курса позволит продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению своего города, села, населенного пункта. предоставив каждому ребенку возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказов о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края.

- основе изложения учебного материала курса лежит хронологический подход

– от волжской пристани Сомар до строительства крепости; от князя Г. Засекина до образования Самарской губернии; от первых губернаторов до Первой мировой войны и революции; от событий гражданской до Великой Отечественной войны;
от строек XX века до мирового футбола в Самаре.

В программе существенное внимание уделяется судьбам людей, жившим в Самарском крае, которые внесли огромный вклад в историю не только края, но и России и мира.

- преподавании курса «Рассказы по истории Самарского края» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера.

Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Место учебного курса в учебном плане

На изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 4 классе начальной школы. Программа рассчитана на 34 учебных часа (34 учебные недели).

Характеристика личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
2. формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир

в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3. проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личного развития;
4. формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
5. развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Метапредметные результаты:

1. овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
2. освоение способов решения задач творческого и поискового характера;
3. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
4. умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации;
5. развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

1. овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;
2. понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины;
3. сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи;
4. достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности;
5. готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.

Содержание учебного курса

Введение. 1 час. Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе.

Рассказ «Реки Волга и Самара». 1 час. Термины:

Золотая орда – государство, созданное монголами в 13 в. и распавшееся в 15 в.

Слобода – поселение за стенами крепости.

Стрелка рек – остроугольный участок берега, который образуется слиянием рек.

Урочище – участок, отличающийся от окружающей местности. **Рассказ «Жигули – природная жемчужина Самарского края». 1 час. Термины:**

«Жигулёвская кругосветка» — кольцевой речной маршрут вокруг Самарской Луки.

Кольчуга — старинный воинский доспех в виде рубахи из металлических колец.

Курган — невысокая гора.

Утёс — отвесная скала, каменный обрыв.

Рассказ «Волжская пристань Сомар (Самар)». 1 час. Рассказ «Битва на Кондурче». 1 час.

Термины:

Хан — титул правителя, владетельного лица в некоторых восточных странах.

Эмир — в странах Востока правитель, равнозначный князю.

Рассказ «Предсказание митрополита Алексия». 1 час.

Термины:

Известняк — горная порода, строительный материал.

Митрополит — глава Русской православной церкви в X—XVI (10—16-м) веках.

Святитель — высшее церковное лицо, после кончины признанное церковью святым.

Рассказ «Волжская вольница». 1 час.

Термины:
Ватага — группа людей, собравшихся для какого-то общего дела или промысла.
Воевода — начальник войска.
Рассказ «Князь Засекин — основатель крепости Самара». 1 час. Термины:
Кочевники — племена, перемещающиеся с места на место.
Даты: 1586 г. – основание крепости Самары.
Рассказ «Степан Разин в Среднем Поволжье». 1 час. Термины:
Струг — плоскодонное парусно-гребное судно для перевозки людей и грузов.
Патриарх — с XVI (16-го) века титул главы Русской православной церкви.
Проспект — большая, обычно широкая и прямая улица.
Даты: 1670 г. – занятие Самары разинцами.
Рассказ «Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки». 1 час. Термины:
Невод — большая рыболовная сеть.
Пуд — старинная русская мера веса, равная 16,5 кг.
Рассказ «Пётр I и Самарский край». 1 час. Термины:
Император — титул главы Российского государства с 1721 по 1917 год.
Сподвижник — помощник в важном и трудном деле.
Даты: 1722 г. – посещение Самары императором Петром I. **Рассказ «Василий Татищев и Оренбургская экспедиция». 1 час. Термины:**
Реликвия — предмет, который почитают как очень ценный и памятный. **Университет** — учебное заведение, в котором получают высшее образование. **Экспедиция** — путешествие с определённой целью.
Рассказ «Мятежные крепости Самарского края». 1 час. Термины:
Бургомистр — глава города.
Вал — длинная земляная насыпь.
Конвой — вооружённый отряд, охраняющий кого-либо или что-либо.
Молебен — краткое богослужение.
Мятежник — участник мятежа, то есть бунта.
Набат — сигнал к сбору людей, подаваемый ударом колокола.
Староста — человек, управляющий делами какого-нибудь небольшого коллектива.
Даты: 1773 г. – захват Самары пугачевцами. города Самары.
Термины:
Даты: 1683 г. – основание крепости Сызрань.
Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года». 2 часа. Термины:
Губерния — большая область или округ в составе государства.
Гусар — конный воин из частей лёгкой кавалерии.
Натиск — стремительное движение.
Маршал — высшее воинское звание в некоторых армиях. **Ополчение** — войско из лиц, не состоящих на военной службе. **Поручик** — офицерский чин в русской армии.
Уезды — области, на которые делились губернии. **Рассказ «Образование Самарской губернии». 1 час. Термины:**
Гимназия — общеобразовательное среднее учебное заведение.
Квартал — часть города, ограниченная несколькими пересекающимися улицами.
Колонисты — переселенцы из другой местности или государства. **Типография** — учреждение для печатания книг, газет, журналов. **Даты:** 1851 г. – основание Самарской губернии.
Рассказ «Хлебный край». 1 час.
Путь хлебных зёрен от поля до потребителя. Самара – центр хлеботорговли. Конкурентное преимущество самарских купцов.
Термины:
Обмолот — извлечение зерна из колоса.
Рассказ «Труженица Волга. Бурлаки и пароходы». 1 час. Термины:

Лохань — деревянная посуда круглой или овальной формы с невысокими краями.
Даты: 1871 г. – посещение Самары императором Александром II.
Рассказ «Первый паровоз в Самарском крае». 1 час.
Начало строительства железных дорог в России в XIX веке. Вокзалы
Термины:
Инженер — учёный-строитель различного рода сооружений. **Железнодорожная ветка** — рельсовый путь для поездов.
Даты: 1880 г. – открытие Александровского (Сызранского) моста.
Рассказ «Городской голова Пётр Алабин». 1 час. Термины:
Грот — неглубокая пещера с широким входом.
Полотнище — большой широкий кусок материи.
Оранжерея — застеклённое помещение для выращивания и содержания растений.
Эмаль — стекловидная бесцветная масса, окрашиваемая в различные цвета.
Эскиз — предварительный набросок рисунка, картины.
Рассказ «Технический прогресс в жизни горожан». 1 час.
Человек и технический прогресс. Первые телефоны в России и Самаре. Синематограф в Самаре. Первые автомобили в Самаре.

Рассказ «Самарский край в годы войн и революций». 2 часа.
Термины:
Династия — правители, которые принадлежат к одной семье и возглавляют государство друг за другом (сын за отцом, младший брат за старшим).
Помещик — землевладелец.
Энергетик — специалист по разным видам энергии.
Даты:
1935-1991 гг. – город Самара именуется Куйбышевом.
Рассказ «Война народная, священная война». 2 часа. Термины:
Беженцы — люди, покинувшие место проживания из-за войны. **Бункер** — бетонированное подземное укрытие, убежище.
Совинформбюро (Советское информационное бюро) — информационное бюро, **Магистраль** — широкая и прямая городская улица, обычно с интенсивным движением по ней транспорта.
Полигон — место, где роисходят артиллерийские учения, пальба из орудий.
Постамент — основание памятника.
Призывник — человек, который призывается на военную службу.
Штурмовик — боевой самолёт для атаки наземных целей.
Даты: 7 ноября 1941 г. – проведение военного парада в г. Куйбышеве.
Рассказ «Большие стройки XX (20-го) века». 2 часа. Термины:
Даты:
1964 г. – переименование города Ставрополя-на-Волге в Тольятти. 1970 г. **–** ввод в строй Волжского автомобильного завода (ВАЗа).
Рассказ «Космическая столица». 2 часа. Термины:
Эксперимент — научный опыт.
Рассказ «Мировой футбол в Самаре». 1 час. Термины:
две противоположные точки окружности.
Капсула — герметически закрытый контейнер.
Талисман — предмет, приносящий счастье, удачу.
Даты: 2018 г. – в Самаре проводятся матчи Чемпионата мира по футболу.
Рассказ, который ты напишешь сам. 1 час. Итоговое повторение – 1час.
Резерв – 1 час.

Учебно -тематическое планирование

1	Введение	1		
2	Реки Волга и Самара	1		
3	Жигули – природная жемчужина Самарского края	1		
4	Волжская пристань Сомар (Самар)	1		
5	Битва на Кондурче	1		
6	Предсказание метропалита Алексия	1		
7	Волжская вольница	1		
8	Князь Засекин - основатель крепости Самара	1		
9	Степан Разин в Среднем Поволжье	1		
10	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки	1		
11	Пётр1 и Самарский край	1		
12	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция	1		
13	Мятежные крепости Самарского края	1		
14	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли	1		
15,16	Самарцы в Отечественной войне 1812 года	2		
17	Образование Самарской губернии	1		
18	Хлебный край.	1		
19	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы.	1		
20	Первый паровоз в Самарском крае	1		
21	Городской голова Пётр Алабин	1		
22	Технический прогресс в жизни горожан	1		
23,24	Самарский край в годы войн и революций	2		
25,26	Война народная, священная война	2		
27,28	Большие стройки 20 века	2		
20,30	Космическая столица	2		
31	Мировой футбол в Самаре	1		
32	Рассказ, который ты напишешь сам	1		
33	Итоговое повторение. Список литературы	1		
34	Резерв. Организация экскурсии.	1		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса
Список литературы для учителя

3. Воронин В.В. География Самарской области. – Самара, 2005.
4. Годы и события. Хроника (к 150-летию Самарской губернии): В 2-х т. – Самара, 2000.

6. Гурьянов Е.Ф. Древние вехи Самары. – Куйбышев, 1986.
7. Дубман Э.Л. Сказание о первых самарцах. – Самара, 1991.
8. Дубман Э.Л. Князь Григорий Засекин – строитель волжских городов. – Самара, 2002.
12. Константин Павлович Головкин. – Самара, 1992.
14. Курятников В.Н. Новокуйбышевск: полвека в истории. – Самара, 2002.
15. Липатова А.М. Самарских улиц имена. – Самара, 2003.
18. Московский О.В. Петр Алабин: грани таланта. – Самара, 2004.
21. О Волге наше слово. Литературно-краеведческий сборник. – Куйбышев, 1987.
22. Репин И.Е. Бурлаки на Волге. – Самара, 2002.
25. Самарское Поволжье в XX веке: Сборник документов и материалов. – Самара, 2000.

Список литературы для учащихся

1. Буртовой В.И. В земли неведомые. – Куйбышев, 1984.
2. Буртовой В.И. Заветное Беловодье. – Куйбышев, 1987.
3. Буртовой В.И. Над Самарой звонят колокола. – Куйбышев,1990.
4. Буртовой В.И. Самарская вольница. – Самара, 1994.
5. Жемчужины Жигулей. Легенды. Сказы. Предания. – Куйбышев,1982.
6. Московский О.В. История Самары в стихотворных посвящениях. – Самара, 2006.
7. Муханов И.Л. Жигулевские сказки. – Самара, 1993.

Интернет-ресурсы

1. Сайт СОИКМ – Самарского областного историко-краеведческого музея им. П. В. Алабина: http://www.alabin.ru
2. Самара в открытках и фотографиях: http://oldsamara.samgtu.ru
3. Самарская губерния: история и культура: http://gubernya63.ru
4. Самарская губернская дума – юным гражданам губернии: http://kids.samgd.ru
5. Самарские судьбы: портал: http://samsud.ru