**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Самарской области**

**Отрадненское управление министерства образования Самарской области**

**ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы**

Подписан: Валерий Ростиславович Пупынин
DN: C=RU, OU=Директор, O="ГБОУ СОШ №1 ""ОЦ"" с. Кинель-Черкассы", CN=Валерий Ростиславович Пупынин, E=school-1@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025.10.16 08:22:20+04'00'

| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
|---|---|---|
| руководитель ШМО | заместитель директора по учебной работе | директор школы |
| Кузнецова О.А. | Колосова И.Ю. | Пупынин В.Р. |
| протокол №1 | Приказ № 391 | Приказ № 391 |
| от «30» августа 2025 г. | от «30» августа 2025 г. | от «30» августа 2025 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
(ID 344598)

курса внеурочной деятельности «Юные инспектора движения»_____
_____
Направление социально - педагогическое_____

Класс_____5-6 класс_____
Составители_____Косолапова Е.С._____
Срок реализации_____2 года_____
_____

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по социально – педагогическому направлению для 4-5 классов **«Юные инспектора движения»** разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г., регистрационный №19644) с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 г., регистрационный №35915).
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
4. Приказ МО и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №1 с. Кинель – Черкассы.
6. Положение о рабочей программе ГБОУ СОШ№1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы.

**Цель программы** является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

**Задачи:**

*Воспитательные:*

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

*Обучающие:*

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

*Развивающие:*

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Данная программа «ЮИД» рассчитана для учащихся 5-6 классов на 2 года обучения.

## Описание места курса в учебном плане.

В соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ№1 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы на внеурочную деятельность «Юные инспектора движения» в 5-6 классах отводится 1 час в неделю, всего 68 часа.

**Планируемые результаты программы «Юный инспектор движения»**

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научаться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научаться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научаться проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научаться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научаться проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научаться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научаться обращаться за помощью;
- обучающиеся научаться предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научаться слушать собеседника;
- обучающиеся научаться формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научаться формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научаться договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научаться осуществлять взаимный контроль;

**Предметные результаты:**

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

**Содержание программы 1 года обучения**

**Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности**

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

**Тема № 2 «История развития ЮИД»**

Теория. Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

Практика. Работа с 1-2 взводом**.** Оформление стенда.

**Тема №3 «История ГИБДД»**

Теория. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

**Тема №4 «Правила дорожного движения»**

Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

**Тема №5 «Дорожные знаки»**

Теория. Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

Практика. Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие – диспут.

**Тема №6 «Акция - как форма профилактики ДДТТ»**

Теория. Что такое акция, виды акций, особенности их проведения.

Практика. Проведение акции «Письмо водителю».

**Тема №7 «Правила велосипедиста»**

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

**Тема №8 «Повторение правил безопасности на дорогах зимой»**

Теория. Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».

**Тема №9 «Пропаганда изучения правил дорожного движения»**

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

**Тема №10 «Основы медицинских знаний»**

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

**Тема №11 «Виды транспорта»**

Теория. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика. Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма «Азбука дороги».

**Тема №12 «Проверка знаний по правилам дорожного движения»**

Теория. Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.

Практика. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по

программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

## Содержание программы 2 года обучения

**Тема № 1. Инструктаж о ТБ.**

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

**Тема № 2.Юный инспектор**

Теория. Разработка изучения положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год.

Практика. Оформление стенда «ЮИД».

**Тема №3. Изучение правил дорожного движения**

Теория. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Знакомство с группами знаков, их назначение, установка. Изучения значений и особенностей групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, знаки сервиса.

Практика. Подготовка к акции посвящённой памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Подготовка рисунков для конкурса «Безопасность глазами детей».

**Тема №4 «Основы медицинских знаний»**

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение весёлых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчёта о проделанной работе.

**Тема №5 «История ПДД,ЮИД, ГИБДД»**

Теория. Изучение истории возникновения и развития правил дорожного движения и ЮИД. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда. Работа с 1-2 взводом. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

**Тема №6 «Выступление агитбригады»**

Теория. Составление и разучивание сценариев. Заучивание стихов, песен.

Практика. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по правилам дорожного движения.

**Тема №7 «Агитационная работа»**

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада. Изготовление поделок на тему ЮИД. Рисование плакатов по предупреждению правонарушений на дороге.

**Тема №8 «Итоговое занятие»**

Практика. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

## III. Тематическое панирование

## «Юный инспектор движения» 1 года обучения

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие. Правила техники безопасности | 1 | 1 | 0 |
| 2 | Юный инспектор движения | 5 | 2 | 3 |
| 3 | История ГИБДД | 2 | 1 | 1 |
| 4 | Правила дорожного движения (ПДД) | 6 | 4 | 2 |
| 5 | Дорожные знаки | 7 | 3 | 4 |
| 6 | Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма | 2 | 0 | 2 |
| 7 | Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста. | 2 | 1 | 1 |
| 8 | Повторение правил безопасности на улице зимой | 2 | 2 | 0 |
| 9 | Пропаганда изучения правил дорожного движения | 2 | 1 | 1 |
| 10 | Основы медицинских знаний | 2 | 1 | 1 |
| 11 | Виды транспорта | 1 | 1 | |
| 12 | Проверка знаний по правилам дорожного движения | 2 | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | | **34** | **18** | **16** |

## III. Тематическое планирование

## «Юный инспектор движения» 2 года обучения

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1 | Инструктаж о технике безопасности | 4 | 2 | 2 |
| 2 | Юный инспектор движения | 4 | 2 | 2 |
| 3 | Изучение ПДД:<br>- дорожные знаки;<br>- правила поведения на дорогах и улицах | 8 | 4 | 4 |
| 4 | Основы медицинских знаний | 4 | 2 | 2 |
| 5 | История ПДД, ЮИД, ГИБДД | 2 | 2 | 0 |
| 6 | Выступление агитбригады | 7 | 2 | 5 |
| 7 | Агитационная работа | 4 | - | 4 |
| 10 | Итоговое занятие | 1 | - | 1 |
| **ИТОГО** | | **34** | **14** | **20** |

**Учебно – тематическое планирование 1 год**

| № п/п | Дата | Тема занятий | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | | Вводное занятие. | 1 |
| 2, 3 | | История развития ЮИДА | 2 |
| 4 | | Символика ЮИДА | 1 |
| 5, 6 | | «Уголок безопасности» | 2 |
| 7 | | История развития ГИБДД | 1 |
| 8 | | Особенности и достоинство профессии сотрудника ГИБДД | 1 |
| 9 | | Статистика ДТП. Права и обязанности пешехода. | 1 |
| 10,11 | | Права и обязанности пешехода. | 2 |
| 12,13 | | Перекрёсток. | 2 |
| 14 | | Правила поведения в общественном транспорте | 1 |
| 15 | | Классификация дорожных знаков. | 1 |
| 16 | | Подготовка к акции, посвященной памяти жертв ДТП | 1 |
| 17 | | Экскурсия на перекрёсток | 1 |
| 18,19 | | Классификация знаков | 2 |
| 20 | | Викторина «Азбука безопасности» | 1 |
| 21 | | Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей» | 1 |
| 22, | | Акция - как форма профилактики ДТП | 2 |
| 24, 25 | | Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипеда | 2 |
| 26 | | Опасности на перекрёстке. | 1 |
| 27 | | Зачем нужны светоотражатели. | 1 |
| 28 | | Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения | 1 |
| 29 | | Экскурсия на перекрестки села | 1 |
| 30 | | Основы медицинских знаний | 1 |
| 31 | | Первая медицинская помощь и её правила оказания | 1 |
| 32 | | Виды транспорта | 1 |
| 33, 34 | | Проверка знаний ПДД | 2 |
| | | ИТОГО: | 34 |

**Учебно – тематическое планирование 2 года обучения**

| № п/п | Дата | Тема названия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | | Вводное занятие. | 1 |
| 2, 3 | | Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами. | 2 |
| 4 | | Просмотр видеофильма по ПДД. Просмотр презентаций по ПДД. | 1 |
| 5, 6 | | Знакомство с положением об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. | 2 |
| 7, 8 | | Оформление «Уголок безопасности» | 2 |
| 9, 10 | | Основные понятия и термины ПДД. | 2 |
| 11, 12 | | Классификация дорожных знаков. | 2 |
| 13 | | Правила движения пешехода. | 1 |
| 14 | | Регулируемый перекрёсток. | 1 |
| 15 | | Нерегулируемый перекрёсток. | 1 |
| 16 | | Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей» | 1 |
| 17, 18 | | Основы медицинских знаний: значение первой медицинской помощи и правила её оказания. | 2 |
| 19 | | Основы медицинских знаний: правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях. | 1 |
| 20 | | Основы медицинских знаний: переломы, первая медицинская помощь при переломах. | 1 |
| 21, 22 | | История ПДД | 2 |
| 23,24 | | Агитбригада: составление сценария. | 2 |
| 25 | | Агитбригада: подготовка выступления. | 1 |
| 26, 27 | | Агитбригада: разучивание сценария. | 2 |
| 28, 29 | | Агитбригада: составление сценария, выступления агитбригады. | 2 |
| 30,31 | | Агитбригада: выступление перед обучающимися школы. | 2 |
| 32 | | Агитбригада: выступление перед родителями обучающихся школы. | 1 |
| 33 | | Агитационная работа | 1 |
| 34 | | Итоговое занятие | 1 |
| | | Итого | 34 |